

## Propuesta de Programa para Talleres para Editores del PISAC (TEP):

### “Revistas científicas en Humanidades y Ciencias sociales: Gestión, edición y posicionamiento nacional e internacional”

---

**Equipo docente responsable:** Carolina De Volder (Universidad de Buenos Aires); Cecilia Rozemblum (Universidad Nacional de La Plata); Carolina Unzurrunzaga (Universidad Nacional de La Plata); Andrés Vuotto (Universidad Nacional de Mar del Plata)

**Modalidad del curso:** Presencial intensiva, 12 hs reloj y 8 hs virtuales posteriores al curso.

---

#### 1. Fundamentación

La gestión, edición y visibilidad de las revistas científicas en Ciencias Sociales y Humanidades (en adelante CSyH) en Argentina, presenta ciertas particularidades que configuran un escenario que aún exige ajustes y definición de políticas con miras a una mejor calidad y reconocimiento, tanto en el terreno nacional cuanto internacional.

En las ciencias en general, el artículo de revista representa el principal vehículo para la comunicación de los resultados de la actividad investigadora; y los procesos automatizados para su edición y difusión actualmente constituyen los mecanismos que mejor se adaptan a las exigencias de la comunidad científica y a los estrictos procesos de evaluación. Esto en las CSyH, debido quizás a los hábitos y a las prácticas propias de la disciplina, ha tenido otro desarrollo. Históricamente el libro impreso ha sido el formato de publicación preferencial, relegando al artículo de revista y aún más a la publicación en digital, como espacio de producción científica y académica, en relación con otros campos del saber.

Una primera aproximación a los títulos de publicaciones periódicas en CSyH argentinos y a las criterios de evaluación a las cuales son sometidos permite identificar que sólo algunos cumplen con los estándares. Por ejemplo, en Directorio Latindex, en CSyH de Argentina, se encuentran vigentes un total de 1694 títulos, y de ellas sólo 325 en el servicio Catálogo. Esta situación dificulta aún más el ingreso o membrecía en los más importantes índices de evaluación (de los 134 títulos del área de CSyH que figuran en el Núcleo Básico perteneciente al CAICYT<sup>1</sup>, unos 10 en SCOPUS<sup>2</sup> y sólo 4 se encuentran en WoS), y principalmente ubica al sector en una creciente desventaja en comparación con la situación vigente de las ciencias aplicadas y duras.

Es posible evidenciar un conjunto de publicaciones en el que se persigue casi como principal objetivo configurar un soporte para difundir la producción de los propios

---

<sup>1</sup> Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica. Sitio oficial: <http://www.caicyt.gov.ar/>.

<sup>2</sup> Web of Science-Thomson Reuters (EE.UU) y Scopus (Holanda) corresponden a bases de datos de literatura científica de editoriales privadas.

investigadores que forman la comunidad que edita la revista, sin reparar en la existencia de una comunidad científica más amplia que podría evaluar la calidad editorial y de contenido. El esquema de trabajo que permitirá iniciar un proceso de mejora sin lugar a dudas debe iniciarse en la definición formal de espacios de formación y aprendizaje de la gestión de calidad de publicaciones científicas correspondientes al área de CSyH.

En el marco del programa *Programa de Fortalecimiento de Publicaciones Periódicas de Ciencias Sociales y Humanas* impulsado por el PISAC (CODESOC-MINCYT) se proponen una serie de talleres formativos orientados a editores y demás personas relacionadas con la gestión de revistas científicas que son editadas por las instituciones participantes del programa a fin de contribuir a la profesionalización de la edición y favorecer la visibilidad y la circulación de publicaciones periódicas del área. Como metodología de trabajo idónea se considera la modalidad taller, integrando teoría y práctica, canalizando de esta forma el vínculo necesario entre la conceptualización e implementación que dicho tópico requiere.

## **2. Objetivos**

### **2.1 Objetivo general**

- Contribuir a mejorar la gestión, el proceso editorial y la visibilidad de las revistas científicas y académicas nacionales especializadas en Ciencias Sociales y Humanas.

### **2.2. Objetivos específicos**

- Ofrecer a los participantes información amplia acerca de las características básicas y complementarias de las revistas científicas según parámetros nacionales, regionales e internacionales.
- Acompañar a los editores en una primera evaluación formal en el cumplimiento de las características básicas de una revista científica.
- Presentar los beneficios del uso de sistemas de gestión editorial y publicación de revistas científicas.

## **3. Público destinatario**

- Responsables editoriales de revistas de ciencias sociales y humanas.
- Directores de editoriales universitarias.
- Bibliotecarios e informáticos de las instituciones donde se editan las revistas.
- Representantes institucionales (secretario de CyT, extensión o de quien dependan las publicaciones de la universidad o facultad).

## **4. Contenidos<sup>3</sup>**

### **Unidad 1: Planificación de una revista científica-académica**

- a. Definición y características de una revista científica
- b. Beneficios de la publicación electrónica y en acceso abierto (modalidades)
- c. Conformación y funciones de los comités responsables
- d. Estructura y contenidos

---

<sup>3</sup> Se presentan los contenidos generales para el taller. Los docentes podrán adaptar los temas de acuerdo con las necesidades que detecten en cada grupo y/o los requerimientos de la institución que solicite el dictado del taller para que de esta forma resulte más pertinente y provechoso para los asistentes.

- e. Normas nacionales e internacionales
- f. Política de secciones
- g. Periodicidad
- h. Obtención del ISSN y licencias de propiedad intelectual
- i. Definición de enfoque y alcance de la revista.
- j. Circuitos de publicación y políticas de acceso abierto

#### **Unidad 2: El proceso editorial de una revista científica**

- a. Criterios de calidad para la gestión editorial y evaluación de revistas.
- b. Conocimiento y gestión del modelo de evaluación de originales.
- c. Identificación e implementación de las distintas etapas del circuito editorial.

#### **Unidad 3: Recursos necesarios para la gestión y edición de una revista**

- a. Roles participantes: Gestores institucionales, Dirección, Editores, Comité Científico, Autores, Revisores, Bibliotecarios, Informáticos.
- b. Estructura tecnológica de apoyo a la gestión y publicación: plataformas automatizadas para la edición y gestión de revistas (comparación, aspectos elementales de sus prestaciones y funcionamiento).

#### **Unidad 4: Estrategias de visibilidad e indización**

- a. Formatos de publicación en línea, metadatos e interoperabilidad (protocolo OAI-PMH). Adaptación al medio digital.
- b. Criterios de aceptación de los principales índices y bases de datos de revistas académicas y científicas, nacionales, regionales e internacionales.
- c. Canales de difusión: redes de contactos, redes sociales. Estrategias de visibilidad e indización bases de datos nacionales, regionales e internacionales.

#### **Unidad 5: Políticas de preservación**

- a. Conceptos generales relacionados con la preservación
- b. Directrices SNRD para proveedores de contenido del Sistema Nacional de Repositorios Digitales Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva:
  - i. Metadatos SNRD
  - ii. Esquemas de codificación SNRD
- c. Herramientas de preservación de código abierto digitales persistentes (sistema de control DOI y sistema LOCKSS).

### **5. Metodología de trabajo**

El formato del Taller será teórico-práctico, por lo que se espera que los participantes se involucren activamente en los diferentes contenidos, particularmente en las sesiones de trabajo de grupo. El proceso de intervención pedagógica se conformará por:

- Clases magistrales: orientadas a aportar aspectos conceptuales y teóricos
- Espacios de discusión y debate
- Sesiones de laboratorio/taller que conformen el contexto necesario para la aplicación práctica e implementación de las herramientas estudiadas

Cada taller tendrá una carga horaria de 12 horas presenciales y se impartirá en dos días de jornada intensiva y 8 horas virtuales posteriores al taller.

Las sesiones teóricas estarán apoyadas con presentaciones y material bibliográfico orientativo, mientras que durante las sesiones prácticas se abordarán los aspectos teóricos aplicados a situaciones reales del manejo editorial en revistas vinculadas a los editores participantes.

Asimismo, se contará con un campus virtual en el que los participantes podrán encontrar bibliografía básica y complementaria tanto para las clases teóricas como para las prácticas.

Como resultado del curso, sería deseable que los asistentes utilicen las 8 horas virtuales para obtener una evaluación y un plan de mejoramiento para su revista diferenciando metas a corto, mediano y largo plazo. Estos resultados podrían ser utilizados como insumos para la autoevaluación del Programa y detectar posibles líneas de fortalecimiento de revistas de CSyH.

## **6. Actividades de aprendizaje propuestas**

El conjunto de tareas impartidas y que deberán realizar los alumnos serán las siguientes:

- Lectura de bibliografía básica y complementaria propuesta por el sector docente.
- Elaboración de una mirada crítica sobre las temáticas analizadas.
- Resolución de problemáticas y actividades prácticas en el aula; con el objetivo de constatar los contenidos teóricos y conceptuales incorporados.
- Autoevaluación dentro del contexto del debate y vinculación con todos los participantes del grupo de aprendizaje.

## **7. Carga horaria y cronograma de clases**

Cada taller, que estará a cargo de dos docentes del equipo, tendrá una carga horaria de 12 horas reloj presenciales, distribuidos en dos días de clase, y 8 horas virtuales que serán destinadas a realizar las actividades propuestas en el taller.

Las jornadas de trabajo estarán organizadas en 2 módulos de 3 horas:

Día 1: de 9 a 12 Hs. y de 14 a 18 Hs.

Día 2: de 9 a 12 Hs. y de 14 a 18 Hs.

## **8. Recursos necesarios**

El espacio físico destinado al dictado del curso requerirá de conexión a internet. También de un cañón y pantalla para facilitar la exposición de los docentes.

Todos los materiales, los contenidos y las actividades propuestas serán dispuestas por los docentes para los inscriptos al taller a través de un Campus virtual en la plataforma Moodle propio del Taller, que tendrá lugar en el servidor de la Facultad de Humanidades y Ciencias de Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

## **9. Bibliografía**

Babini, D. & Fraga, J. (compiladores) (2006). Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y el Caribe. Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/babini/babini.html>

Baiget, T. & Torres-Salinas, D. (2013). [e-Book] Informe Apei sobre Publicación en revistas científicas. Oviedo, APEI. Recuperado de <http://www.apei.es/informes/InformeAPEI-Publicacionescientificas.pdf>

- Barrueco, J. M., & Coll, I. S. (2003). OAI-PMH: protocolo para la transmisión de contenidos en Internet. *El profesional de la información*, 12(2), 99-106. Recuperado de <http://www.elprofesionalde lainformacion.com/contenidos/2003/marzo/2.pdf>
- Beigel, F. & Salatino, M. (2014). Informe sobre las revistas argentinas de Ciencias sociales y humanidades. Mendoza: PISAC-INTERCOSSH. (no tenemos acceso a ninguna versión)
- Chinchilla-Rodríguez, Z.; Miguel, S. & Moya-Anegón, F. (2014). What factors affect the visibility of Argentinean publications in humanities and social sciences in Scopus? Some evidence beyond the geographic realm of research. *Scientometrics*. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/23788/>
- Delgado López-Cozar, E., Ruiz Pérez, R. & Jiménez Contreras, E. (2006). La edición de revistas científicas: directrices, criterios y modelos de evaluación. Madrid: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. Recuperado de <http://www.revistacomunicar.com/pdf/2011-04-Delgado.pdf>
- Directrices para proveedores de contenido del Sistema Nacional de Repositorios Digitales Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva Buenos Aires, Abril de 2012 [http://repositorios.mincyt.gob.ar/pdfs/Directrices\\_SNRD\\_2012.pdf](http://repositorios.mincyt.gob.ar/pdfs/Directrices_SNRD_2012.pdf)
- Fischman, G.; Alperin, J.P. & Willinsky, J. (2010). Visibility and Quality in Spanish-Language: Latin American Scholarly Publishing. *Information Technologies & International Development*, 6(4), 1-21. Recuperado de <http://itidjournal.org/itid/article/view/639>
- Gantman, E. (2011). La productividad científica argentina en Ciencias Sociales: Economía, Psicología, Sociología y Ciencia Política en el CONICET (2004-2008). *Revista Española de Documentación Científica*, 34 (3), 408-425. Recuperado de <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/viewFile/705/781>
- Giménez-Toledo, E.; Román-Román, A. & Rodríguez-Reodríguez, V. (2011) Evaluación de publicaciones en ciencias humanas y sociales en el CSIC (España): una propuesta. En Cetto, Ana María; Alonso Gamboa, José Octavio (Comps.). *Calidad e Impacto de la revista Iberoamericana*. México: LATINDEX/UNAM. Recuperado de <http://www.latindex.org/ciri2010/descargas/ciri2010a.pdf>
- Guedón, J. C. (2011). El acceso abierto y la división entre ciencia “principal” y “periférica”. *CyE*, 3 (6): p. 135-180. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20120229114433/CyE6.pdf>
- Jiménez-Hidalgo, S.; Giménez-Toledo, E. & Salvador-Bruna, J. (2008). Los sistemas de gestión editorial como medio de mejora de la calidad y la visibilidad de las revistas científicas. *El profesional de la información*, 17(3), 281-291. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.3145/epi.2008.may.04>
- Laborde, J. (2009). La evaluación científica y las revistas nacionales. *Acta zoológica mexicana*, 25 (3), 683-717. Recuperado de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0065-17372009000300022&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0065-17372009000300022&script=sci_arttext)
- Liberatore, G.; Vuotto, A. & Fernández, G. (2013) Una cartografía de las revistas científicas en ciencias sociales y humanidades en Argentina: diagnóstico, evaluación y

- marcos de referencia. *Perspectivas em Gestão & Conhecimento*, 3(2), 259-270.  
Recuperado de  
<http://www.spell.org.br/documentos/ver/18230/una-cartografia-de-las-revistas-cientificas-e-n--->
- Melero, R. (2005). Acceso abierto a las publicaciones científicas: definición, recursos, copyright e impacto. *El profesional de la información*, 15 (4), 255-266. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/6571/1/EPI-rmelero.pdf>
- Melero, R. (2009). La revista digital vista desde un entorno de acceso abierto: modelos y estrategias para favorecer la visibilidad de la producción científica. Madrid: CSIC.  
Recuperado de  
[http://www.latindex.unam.mx/documentos/Taller\\_CIRI09/CIRI-melero1.pdf](http://www.latindex.unam.mx/documentos/Taller_CIRI09/CIRI-melero1.pdf)
- Miguel, S.; Gómez, N. & Bongiovani, P. (2012). Acceso abierto real y potencial a la producción científica de un país. El caso argentino. *El profesional de la información*, 21(2), 146-153. Recuperado de [http://eprints.rclis.org/16785/1/EPI\\_2012\\_146-153-Miguel-et-al.pdf](http://eprints.rclis.org/16785/1/EPI_2012_146-153-Miguel-et-al.pdf)
- Penkova, S. (2011). Criterios nacionales e internacionales de calidad de las revistas científicas en Iberoamérica: análisis comparativo. En Cetto, Ana María; Alonso Gamboa, José Octavio (Comps.). *Calidad e Impacto de la revista Iberoamericana*. México: LATINDEX/UNAM. Recuperado de <http://www.latindex.org/ciri2010/descargas/ciri2010a.pdf>
- Pérez-Yarza, E. G. (2001). El sistema DOI (Digital Object Identifier). *Anales de Pediatría*, 54(4), 428-429. Recuperado de <http://www.analesdepediatría.org/es/el-sistema-doi-digital-object/articulo/S1695403301775625/>
- Piccone, M. & Jousset, M. (eds.) (2011) *Impacto y visibilidad de las revistas científicas*. Buenos Aires: Biblioteca Nacional-CAICYT. Recuperado de [http://www.centroredes.org.ar/files/publicaciones-web/Impacto\\_y\\_visibilidad\\_Rev\\_Cientif.pdf](http://www.centroredes.org.ar/files/publicaciones-web/Impacto_y_visibilidad_Rev_Cientif.pdf)
- Rodríguez Yunta, L. & Tejada Artigas, C. M. (2013). El editor técnico: un perfil necesario para la profesionalización de la edición de revistas científicas en el entorno digital. *Anales de Documentación*, 16( 2). Recuperado de <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/176391>
- Rozemblum, C. (2014). El problema de la visibilidad en revistas científicas argentinas de Humanidades y Ciencias Sociales: Estudio de casos en Historia y Filosofía (Tesis de posgrado). Recuperado de <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1031/te.1031.pdf>
- Santillán-Aldana, J. (2010). OJS en América Latina. Ponencia presentada en I Encuentro Nacional de Usuários do SEER , Florianópolis, Brazil, 14 - 16 Jul. Recuperado de [http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14810/1/ojs\\_america\\_latina.pdf](http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14810/1/ojs_america_latina.pdf)

Villanueva Rivas, D. (2015). Preservación digital de revistas en la UNAM y repositorios institucionales, un acercamiento. *E-Ciencias de la Información*, 5(1), 1-19.  
doi:<http://dx.doi.org/10.15517/eci.v5i1.16924>

Willinsky , J (2005). Open Journal Systems: An example of open source software for journal management and publishing. *Library Hi Tech*, 23(4), 504-519. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.1108/07378830510636300>